



月		火		水		木		金	
3		4		5		6		7	
小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別
(児Ⅰ) SST 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) SST 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) SST 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) SST 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) SST 10:00~14:00	10:00~11:00
	11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00
	14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30
(放) 実験・制作 14:30~17:30	15:30~16:30	(放) おてかけ 14:30~17:30	15:30~16:30	(放) 実験・制作 14:30~17:30	15:30~16:30	(児Ⅱ) 15:00~16:35	15:30~16:30	(児Ⅱ) 就学前準備 15:00~16:35	15:30~16:30
	16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30
10		11		12		13		14	
小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別
(児Ⅰ) 道具遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 道具遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 道具遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 道具遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 道具遊び 10:00~14:00	10:00~11:00
	11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00
	14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30
(放) おてかけ 14:30~17:30	15:30~16:30	(放) 実験・制作 14:30~17:30	15:30~16:30	(放) おてかけ 14:30~17:30	15:30~16:30	(児Ⅱ) 15:00~16:35	15:30~16:30	(児Ⅱ) 就学前準備 15:00~16:35	15:30~16:30
	16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30
17		18		19		20		21	
小集団		小集団		小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別
(児Ⅰ) 色遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 色遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 色遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 色遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 色遊び 10:00~14:00	10:00~11:00
	11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00
	14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30
(放) SST/生活技能 14:30~17:30	15:30~16:30	(放) SST/生活技能 14:30~17:30	15:30~16:30	(放) SST/生活技能 14:30~17:30	15:30~16:30	(児Ⅱ) 15:00~16:35	15:30~16:30	(児Ⅱ) 就学前準備 15:00~16:35	15:30~16:30
	16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30
月		火		水		木		金	
24		25		26		27		28	
小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別
(児Ⅰ) 制作遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 制作遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 制作遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 制作遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 制作遊び 10:00~14:00	10:00~11:00
	11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00
	14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30
(放) おやつデコ/食育 14:30~17:30	15:30~16:30	(放) おやつデコ/食育 14:30~17:30	15:30~16:30	(放) おやつデコ/食育 14:30~17:30	15:30~16:30	(児Ⅱ) 15:00~16:35	15:30~16:30	(児Ⅱ) 就学前準備 15:00~16:35	15:30~16:30
	16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30
月		月		月		木		木	
31		4月1日		4月2日		4月3日		4月4日	
小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別
(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00~14:00	10:00~11:00	(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00~14:00	10:00~11:00
	11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00		11:00~12:00
	14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30		14:30~15:30
(放) SST/生活技能 14:30~17:30	15:30~16:30	(放) SST/生活技能 14:30~17:30	15:30~16:30	(放) SST/生活技能 14:30~17:30	15:30~16:30	(児Ⅱ) 15:00~16:35	15:30~16:30	(児Ⅱ) 15:00~16:35	15:30~16:30
	16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30		16:30~17:30

【午後の活動(児Ⅰ)と5領域】
 ・SST<言語・コミュニケーション><人間関係・社会性>
 …お友だちや指導員とのやり取りの中でソーシャルスキルを学びます。
 ・道具遊び<運動・感覚><人間性・社会性>
 …道具(もの)の使い方を学びながら、お友達や指導員とのやりとりを楽しみます。
 ・色遊び<認知・行動><人間関係・社会性>
 …色彩感覚を養い、感受性を育てます。
 ・制作遊び<認知・行動><人間関係・社会性>
 …想像力を広げて、ものをつくる楽しさや達成感を養います。
 ・感覚遊び<運動・感覚><人間関係・社会性>
 …さまざまな刺激を通して、言葉の発達を促し、身体の使い方を学びます。
 ☆午前は公園や室内にて粗大運動等をメインに行っております。
 <健康・生活><運動・感覚><人間関係・社会性>など
 【個別療育&(児Ⅱ)と5領域】
 個別支援計画等を参考に、担当スタッフがお子様に合わせてカリキュラムを提供いたします。

【放デイの活動と5領域】
 ・実験・製作<認知・行動><言語・コミュニケーション><人間関係・社会性>
 …作ってみたいものを想像したり、事象の変化を楽しみながら完成を目指します。
 ・SST/生活技能、おやつデコ/食育<認知・行動><言語・コミュニケーション><人間関係・社会性>
 …生活スキルや人とのやり取りなどを楽しみながら学びを深めます。
 ・おでかけ<言語・コミュニケーション><人間関係・社会性>
 …ルールを守りながら、季節行事や施設などを楽しみます。
 ☆公園やログハウス、図書館などにお出掛けすることもございます。
 <健康・生活><運動・感覚><人間関係・社会性>など

【児童発達支援でのお願い】
 ◆持ち物(衣類※汚れてもよいもの・ぼうし・おむつ等)に、お名前の明記をお願い致します。
 ◆お休みをされる場合は、教室まで事前にご連絡ください。
 ◆ミーティングを行っておりますので、午前クラスのご来所は10時以降でお願い致します。

2/10~17 HUGにてお申込みください



月		火		水		木		金		
3/10~17 HUGにて お申込みください		1		2		3		4		
	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別		
	(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00~14:00		10:00~11:00 11:00~12:00 14:30~15:30		(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00~14:00		10:00~11:00 11:00~12:00 14:30~15:30		(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00~14:00	
	(放) SST/生活技能 14:30~17:30		15:30~16:30 16:30~17:30		(放) SST/生活技能 14:30~17:30		15:30~16:30 16:30~17:30		(児Ⅱ) 就学前準備 15:00~16:35	
7		8		9		10		11		
小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	
(児Ⅰ) 形遊び 10:00~14:00		10:00~11:00 11:00~12:00 14:30~15:30		(児Ⅰ) 形遊び 10:00~14:00		10:00~11:00 11:00~12:00 14:30~15:30		(児Ⅰ) 形遊び 10:00~14:00		
(放) オンライン見学 14:30~17:30		(放) 運動・ストレッチ 14:30~17:30		(放) 実験・製作 14:30~17:30		(児Ⅱ) 15:00~16:35		(児Ⅱ) 就学前準備 15:00~16:35		
14		15		16		17		18		
小集団		小集団		小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	
(児Ⅰ) 色遊び 10:00~14:00		10:00~11:00 11:00~12:00 14:30~15:30		(児Ⅰ) 色遊び 10:00~14:00		10:00~11:00 11:00~12:00 14:30~15:30		(児Ⅰ) 色遊び 10:00~14:00		
(放) 実験・製作 14:30~17:30		(放) オンライン見学 14:30~17:30		(放) おやつデコ/食育 14:30~17:30		(児Ⅱ) 15:00~16:35		(児Ⅱ) 就学前準備 15:00~16:35		
月		火		水		木		金		
21		22		23		24		25		
小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	
(児Ⅰ) SST 10:00~14:00		10:00~11:00 11:00~12:00 14:30~15:30		(児Ⅰ) SST 10:00~14:00		10:00~11:00 11:00~12:00 14:30~15:30		(児Ⅰ) SST 10:00~14:00		
(放) おやつデコ/食育 14:30~17:30		(放) おでかけ 14:30~17:30		(放) おでかけ 14:30~17:30		(児Ⅱ) 15:00~16:35		(児Ⅱ) 就学前準備 15:00~16:35		
月		月		月		木		木		
28		29		30		5月1日		5月2日		
小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	小集団	個別	
(児Ⅰ) 制作遊び 10:00~14:00		10:00~11:00 11:00~12:00 14:30~15:30		(児Ⅰ) 制作遊び 10:00~14:00		10:00~11:00 11:00~12:00 14:30~15:30		(児Ⅰ) 制作遊び 10:00~14:00		
(放) おでかけ 14:30~17:30		(放) おやつデコ/食育 14:30~17:30		(放) オンライン見学 14:30~17:30		(児Ⅱ) 15:00~16:35		(児Ⅱ) 就学前準備 15:00~16:35		

【午後の活動(児Ⅰ)と5領域】

- ・感覚遊び<運動・感覚><人間関係・社会性>
- …さまざまな刺激を通して、言葉の発達を促し、身体の使い方を学びます。
- ・形遊び<認知・行動><人間性・社会性>
- …様々な形に触れ、それらを学んだり想像力を働かせたりします。
- ・色遊び<認知・行動><人間関係・社会性>
- …色彩感覚を養い、感受性を育てます。
- ・SST<言語・コミュニケーション><人間関係・社会性>
- …お友だちや指導員とのやり取りの中でソーシャルスキルを学びます。
- ・制作遊び<認知・行動><人間関係・社会性>
- …想像力を広げて、ものをつくる楽しさや達成感を養います。

☆午前中は公園や室内にて粗大運動等をメインに行っております。

<健康・生活><運動・感覚><人間関係・社会性>など

【個別療育&(児Ⅱ)と5領域】

個別支援計画等を参考に、担当スタッフがお子様に合わせてカリキュラムを提供いたします。

【放デイの活動と5領域】

- ・実験・製作<認知・行動><言語・コミュニケーション><人間関係・社会性>
- …作ってみたいものを想像したり、事象の変化を楽しみながら完成を目指します。
- ・SST/生活技能、おやつデコ/食育<認知・行動><言語・コミュニケーション><人間関係・社会性>
- …生活スキルや人とのやり取りなどを楽しみながら学びを深めます。
- ・おでかけ<言語・コミュニケーション><人間関係・社会性>
- …ルールを守りながら、季節行事や施設などを楽しみます。
- ・オンライン工場見学<言語・コミュニケーション><人間関係・社会性>
- …動画鑑賞をして身近にあるものがどうやって作られているのか学習します。

☆公園やログハウス、図書館などにお出掛けすることもございます。
<健康・生活><運動・感覚><人間関係・社会性>など

【児童発達支援でのお願ひ】

- ◆ 持ち物(衣類※汚れてもよいもの・ぼうし・おむつ等)に、お名前の明記をお願い致します。
- ◆ お休みをされる場合は、教室まで事前にご連絡ください。
- ◆ ミーティングを行っておりますので、午前クラスのご来所は10時以降でお願い致します。

本年度最初の避難訓練は5月を予定しています